

“EDUCARE ALLA LETTURA” 2025

“EDUCARE ALLA LETTURA” 2025 - Concessione di finanziamenti per lo sviluppo e la sperimentazione di didattiche rivolte alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado attraverso l’elaborazione di percorsi di studio e formazione sulla centralità della lettura ai sensi del Decreto Interministeriale 27 settembre 2024 n. 301 recante “Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura di cui all’articolo 2, comma 1, della legge 13 febbraio 2020 n. 15, per gli anni 2024-2026”.

VERBALE N. 2 a)

L’anno 2026 il giorno 27 febbraio ore 15:00, la Commissione di valutazione nominata con Determinazione dirigenziale n. 4 del 09 febbraio 2026, si riunisce a distanza per mezzo della piattaforma Teams per la valutazione delle proposte progettuali relative alla procedura avviata dal Centro per il libro e la lettura (di seguito anche solo “Centro”) per la concessione di finanziamenti dedicati a programmi formativi sull’educazione alla lettura rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Alla seduta risultano presenti Antonio Schina (Presidente), Maria Greco (componente), Alessandra Olevano (componente), Rossella Pace (componente) e Manuela Lillini (segretaria verbalizzante). Risulta assente Maria Di Maria (componente). Essendo garantito il numero legale, i lavori della Commissione procedono ugualmente.

Il Presidente dà inizio ai lavori. La Segretaria condivide il file Excel generato dalla piattaforma in cui vengono elencati i punteggi assegnati da ciascun commissario ai primi 15 progetti (nell’ordine come da elenco Allegato 1 al verbale n. 1).

Si procede con l’analisi dei punteggi di ciascun commissario. La Commissione chiede di mettere a verbale che riguardo al criterio n. 3 “*Capacità strategica di fare rete attraverso il coinvolgimento di partner presenti sul territorio*” e in particolare alle lettere a), b) e c) l’attribuzione del punteggio - come anche già specificato nei criteri di valutazione del Bando all’Allegato A - rispecchierà il numero di partner (privati, istituzioni, biblioteche) registrati in piattaforma, agganciati al progetto e che hanno compilato la relativa “Scheda partner”.

Ugualmente, per quanto riguarda il criterio n. 5 lettere a) e b) “*Realizzazione del progetto nelle scuole partner ubicate in Comuni del Mezzogiorno*”, la Commissione ribadisce, come indicato nei citati criteri di valutazione, che ai fini dell’attribuzione del punteggio saranno considerate solo le scuole partner registrate in piattaforma, agganciate al progetto e che hanno compilato la relativa “Scheda partner”.

Precisato quanto detto, la Commissione procede con l’analisi collegiale delle medie dei punteggi assegnati dai Commissari. Risultando le medie dei punteggi assegnati da ogni Commissario per ciascun criterio di valutazione costituite da numeri decimali, la Commissione, al fine di avere un punteggio medio intero sulla scheda di merito definitiva, decide all'unanimità, di operare il seguente arrotondamento matematico del valore: per difetto se il decimale è minore di 5, per eccesso se il decimale è maggiore o uguale a 5.



A conclusione delle sedute di valutazione, la Segretaria riporterà tutti i punteggi interi, per ciascun criterio, nella scheda di valutazione collettiva di ciascuna istanza, in modo da poter alimentare la graduatoria finale.

Definendo come oggetto del successivo incontro la valutazione dei successivi n. 20 progetti, la Commissione stabilisce di riunirsi nuovamente il 20 marzo 2026 alle ore 15:00 con la stessa modalità mista.

La seduta si chiude alle ore 16:00.

VERBALE N. 2 b)

Premesso che, per sopravvenuti motivi personali, la componente della Commissione Maria Di Maria ha formalizzato la rinuncia al proprio incarico nella Commissione di valutazione del Bando Educare alla lettura 2025, in sua sostituzione, con Determinazione dirigenziale n. 13 del 03 marzo 2026, viene nominata Maria Ferraro (componente).

Successivamente alla nomina, il 10 marzo 2026 la Commissaria Maria Ferraro viene resa edotta dalla Segretaria sulla metodologia di lavoro stabilita dalla Commissione e riceve le credenziali per l'accesso alla piattaforma Bandi e i materiali utili per poter procedere con il lavoro di valutazione.

L'anno 2026, il giorno 20 marzo alle ore 15:00 la Commissione di valutazione, nominata con Determinazione dirigenziale n. 4 del 09 febbraio 2026 e successiva Determinazione dirigenziale n. 13 del 03 marzo 2026, si riunisce con modalità a distanza per mezzo della piattaforma Teams per la valutazione delle proposte progettuali relative alla procedura avviata dal Centro per la concessione di finanziamenti dedicati a programmi formativi sull'educazione alla lettura rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Alla seduta risultano presenti Antonio Schina (Presidente), Rossella Pace (componente) e Manuela Lillini (segretaria verbalizzante). Risultano assenti Maria Greco (componente), Alessandra Olevano (componente) e Maria Ferraro (componente) e, pertanto, non essendo garantito il numero legale, i lavori della Commissione vengono rimandati al 27 marzo alle ore 15:00 definendo come oggetto del successivo incontro la valutazione di ulteriori n. 10 progetti.

VERBALE N. 2 c)

L'anno 2026, il giorno 27 marzo alle ore 15:00, la Commissione di valutazione, nominata con Determinazione dirigenziale n. 4 del 09 febbraio 2026 e successiva Determinazione dirigenziale n. 13 del 03 marzo 2026, si riunisce con modalità a distanza per mezzo della piattaforma Teams per la valutazione delle proposte progettuali relative alla procedura avviata dal Centro per la concessione di finanziamenti dedicati a programmi formativi sull'educazione alla lettura rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Alla seduta risultano presenti Antonio Schina (Presidente), Alessandra Olevano (componente), Maria Greco (componente), Rossella Pace (componente) e Manuela Lillini (segretaria verbalizzante). Premesso che, per sopravvenuti motivi personali, la componente Maria Ferraro ha rinunciato al proprio incarico nella Commissione di valutazione, in sua sostituzione, con Determinazione dirigenziale n. 22 del 23 marzo 2026, viene nominata quale nuova componente Maria Concetta Luca. Successivamente alla nomina, il 26 marzo 2026 la Commissaria Maria Concetta Luca viene resa edotta dalla Segretaria sulla metodologia di lavoro stabilita dalla Commissione e riceve le credenziali per l'accesso alla piattaforma bandi e i materiali utili per poter procedere con il lavoro di valutazione.



Il Presidente dà inizio ai lavori. La Segretaria condivide il file excel generato dalla piattaforma in cui vengono elencati i punteggi assegnati da ciascun commissario con i progetti da valutare (nell'ordine come da elenco Allegato 1 al verbale n. 1) e si procede con il lavoro di analisi collegiale delle medie dei punteggi assegnati dai Commissari.

A conclusione delle sedute di valutazione, la Segretaria riporterà tutti i punteggi interi, per ciascun criterio, nella scheda di valutazione collettiva di ciascuna istanza, in modo da poter alimentare la graduatoria finale.

Definendo come oggetto del successivo incontro la valutazione dei successivi n. 26 progetti, la Commissione stabilisce di riunirsi nuovamente il 24 aprile 2026 alle ore 15:00 con la stessa modalità mista.

La seduta si chiude alle 16:00.

VERBALE N. 2 d)

L'anno 2026, il giorno 24 aprile alle ore 15:00, la Commissione di valutazione - nominata con Determinazione dirigenziale n. 4 del 09 febbraio 2026 e le successive Determine dirigenziali n. 13 del 03 marzo 2026 e n. 22 del 23 marzo 2026 - si riunisce con modalità a distanza per mezzo della piattaforma Teams per la valutazione delle proposte progettuali relative alla procedura avviata dal Centro per la concessione di finanziamenti dedicati a programmi formativi sull'educazione alla lettura rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Alla seduta risultano presenti Antonio Schina (Presidente), Alessandra Olevano (componente), Maria Concetta Luca (componente), Rossella Pace (componente) e Manuela Lillini (segretaria verbalizzante). Risulta assente la componente Maria Greco ma essendo garantito il numero legale, i lavori della Commissione procedono ugualmente.

Il Presidente dà inizio ai lavori. La Segretaria condivide il file excel generato dalla piattaforma in cui vengono elencati i punteggi assegnati da ciascun commissario ai 26 progetti da valutare (nell'ordine come da elenco Allegato 1 al verbale n. 1) e si procede con il lavoro di analisi collegiale delle medie dei punteggi assegnati dai commissari.

A conclusione delle sedute di valutazione, la Segretaria riporterà tutti i punteggi interi, per ciascun criterio, nella scheda di valutazione collettiva di ciascuna istanza, in modo da poter alimentare la graduatoria finale.

Definendo come oggetto del successivo incontro il riesame comparativo dei progetti ritenuti maggiormente meritevoli del bando Educare alla lettura 2025, la commissione stabilisce di riunirsi nuovamente l'8 maggio 2026 alle ore 12:00 con la stessa modalità mista.

La seduta si chiude alle 16:00.

Il Presidente

La Segretaria