

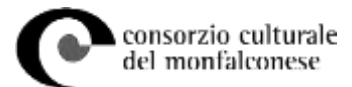


LEGGIAMO 0-18 FVG

Progetto di promozione della lettura Regione Autonoma

Friuli Venezia Giulia

PROGRAMMA DI ATTIVITÀ ANNO 2026



Sommario

INTRODUZIONE	4
<i>Il Focus Leggiamo 0-18 Fvg per il 2026</i>	4
AREA MANAGEMENT	6
<i>Il Coordinamento Leggiamo 0-18 Fvg</i>	6
<i>Le Reti: NPL, Tavoli Tematici Crescere Leggendo e Youngster, Biblioteca della Legalità e USSM 7</i>	
<i>Nuove reti da allacciare: I Governi Dei Giovani e i Musei Nazionali e Regionali del FVG</i>	8
<i>Il Piano di Monitoraggio</i>	9
<i>I Quaderni di LeggiAMO 0-18 FVG</i>	10
<i>I Canali di Comunicazione Istituzionali</i>	10
<i>L'attività di Ufficio Stampa</i>	11
AREA ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA LETTURA - PER FASCE D'ETÀ	13
<i>0-6 - Nati Per Leggere</i>	13
<i>6-12 - Crescere Leggendo</i>	14
<i>LeggiAMO a scuola! Leggere anche per promuovere salute nelle scuole della regione</i>	15
<i>12-18 – Youngster</i>	16
<i>Biblioteche dei Libri Viventi e percorsi tematici per far conoscere le opportunità che le biblioteche regionali rappresentano per questa fascia d'età</i>	16
<i>LeggiAMO con gli autori. In collaborazione con Fondazione Pordenonelegge</i>	17
<i>Bibliografia 2026</i>	17
<i>0-18 – Libri & Radio Education: Binomio Inclusivo Di Promozione Della Lettura</i>	18
<i>CRA 2026</i>	19
<i>La Biblioteca della Cooperazione</i>	19

	3
0-14 – PROGETTO SPECIALE NESSUNO ESCLUSO	19
<i>Nessuno Escluso: Su e Giù per le Storie</i>	19
<i>Nessuno Escluso: Mamma Lingua. Storie per tutti, nessuno escluso.</i>	20
<i>Nessuno Escluso: Libri per Tutti per promuovere e arricchire l'offerta di bibliodiversità</i>	21
<i>Nessuno Escluso: Storie da toccare</i>	21
0-18 PROGETTO SPECIALE LA CURA DELLA LETTURA	22
<i>La cura della lettura. Letture in corsia</i>	22
<i>La cura della lettura. Ponti di storie con le famiglie</i>	22
<i>La cura della lettura. Leggimi ora!</i>	23
<i>La cura della lettura. Io sono qui _ percorsi tra le pagine</i>	24
0-14 – PROGETTO SPECIALE BILL - BIBLIOTECA DELLA LEGALITÀ	25
<i>Più presidi e più libri (anche in digitale)</i>	25
<i>BILL - Bibliografia 2026</i>	27
<i>Per il futuro della lettura: una Summer School per ragazzi e ragazze con i governi dei giovani</i>	27
AREA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	28
<i>Obiettivi e Target</i>	28
<i>La Summer School Leggiamo 0-18 Fvg</i>	28
<i>Le proposte formative dei partner</i>	29
GLI EVENTI	32
<i>Un'estate con le storie - La strada dei libri passa anche dai musei regionali</i>	32
<i>Un Libro Lungo Un Giorno – 30 ottobre 2026</i>	32

INTRODUZIONE

Il Focus Leggiamo 0-18 Fvg per il 2026

La promozione della lettura, in particolar modo in età infantile e adolescenziale, rappresenta un fondamentale presupposto per lo sviluppo culturale, economico e sociale degli individui e delle comunità e ha forti implicazioni sulla formazione del capitale umano, come rilevato in più occasioni anche dalle maggiori agenzie internazionali, dall'OMS all'Unicef, dall'OCSE alla Banca Mondiale. La letteratura scientifica internazionale ne riconosce infatti l'importanza in quanto pratica facilitante i processi di sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale di bambini, bambine e adolescenti, ma anche in quanto risorsa strategica con un impatto che incide nel corso di tutta la vita sul benessere dell'individuo e della società, e ne raccomanda quindi la continuità d'azione e il coordinamento degli interventi nelle varie fasce d'età.

Partendo da questi presupposti, il focus programmatico delle azioni di LeggiAMO 0-18 FVG per il nuovo triennio 2024-26 viene individuato e sviluppato nel concetto di *"Lettura come motore di cambiamento"*.

La buona pratica della lettura coinvolge infatti diverse dimensioni sociali determinanti nella crescita dell'individuo, nella costruzione della sua identità e del suo bagaglio di esperienze: dalla dimensione familiare, a quella scolastica, a quella culturale e sanitaria. LeggiAMO 0-18 FVG intende pertanto agire in ognuna di queste dimensioni, con un approccio multidimensionale e intersettoriale, caratteristico del Progetto, nella promozione e diffusione della pratica e dei benefici della lettura come mezzo utile a innescare un cambiamento positivo e di crescita nel singolo e nella comunità, concentrandosi sulle future generazioni da 0 a 18 anni, come nel mandato del Progetto, attraverso attività di promozione dirette a bambini e bambine, ragazze e ragazzi, e con attività di formazione rivolte ad adulti di cura, genitori, docenti, educatori/educatrici e operatori/operatrici, pediatri/e, personale sanitario, amministratori/amministratrici e decisori istituzionali su tutto il territorio regionale.

Per il 2026, si proseguirà il percorso tracciato nei primi due anni con alcuni aggiornamenti e modifiche e due novità.

Con l'anno nuovo infatti si vuole aprire un nuovo spazio di azione dedicato ai siti museali in Regione. Verrà portato a sistema a livello regionale il modello di promozione della lettura che LeggiAMO ha sviluppato negli ultimi anni nella realtà di Miramare a Trieste, attraverso la stipula

di una convenzione pluriennale tra LeggiAMO e la rete dei Musei Nazionali del FVG, che comprendono il Museo Storico e Parco del Castello di Miramare a Trieste, il Museo Archeologico Nazionale e il Museo Paleocristiano di Aquileia, il Museo Archeologico Nazionale di Cividale del Friuli, e il nuovo Museo dell'Archeologia Subacquea dell'Alto Adriatico di Grado.

Di pari passo si ritiene importante valorizzare la ricca, diffusa e multiforme realtà museale regionale, progettando, dove possibile, eventi di promozione della lettura e formativi presso tali strutture espositive. Si ritiene utile, ad esempio, programmare la Summer School a Tolmezzo per valorizzare le esperienze e il lavoro di rete del territorio.

L'altra novità del 2026 riguarda i Consigli Comunali delle Ragazze e dei Ragazzi che saranno protagonisti dell'edizione pilota di una SUMMER SCHOOL RAGAZZI dove le indagini sul futuro della lettura portate avanti nel corso del triennio si trasformano in un programma di idee e azioni che per una mattinata porterà a Villa Manin 100 ragazze e ragazzi disposti a condividere storie e territori narrativi con autori e professionisti della lettura.

AREA MANAGEMENT

Il Coordinamento Leggiamo 0-18 Fvg

L'importanza di un'attività di coordinamento, affidata dalla Regione FVG al Consorzio Culturale del Monfalconese, pur nella piena autonomia organizzativa e scientifica dei Partner attuatori delle attività, si è dimostrata nell'ultimo triennio fondamentale e strategica per lo sviluppo e la crescita del Progetto e la costruzione di un sistema, un approccio di rete, interattivo tra i Partner, per la pianificazione di azioni integrate, frutto di scambio, aggiornamento, condivisione continua delle informazioni, individuazione di priorità e obiettivi strategici e tecnico-operativi, che vedono il Coordinamento impegnato in dialogo e riunioni costanti con tutti i Partner di Progetto.

Il Coordinamento, che svolge un lavoro continuativo tutto l'anno, per garantire l'efficienza del sistema di governance LeggiAMO 0-18 FVG in un'ottica integrata, presidia al meglio possibile l'identità e l'immagine LeggiAMO 0-18 FVG, comunicata dalla grande Rete LeggiAMO sul territorio nelle varie iniziative (Biblioteche, Comuni, e tante e diverse realtà coinvolte nelle varie attività dei Partner), cura i canali di comunicazione istituzionali del Progetto, supervisiona la comunicazione generale di tutte le attività LeggiAMO 0-18 FVG e coordina i fornitori specializzati di servizi incaricati. In particolare si relaziona costantemente e continuativamente con il fornitore incaricato dell'attività di Ufficio stampa e di gestione dei canali social istituzionali, condividendo con esso la pianificazione strategica delle attività assegnategli e supervisionando la loro realizzazione con riunioni mensili di aggiornamento e report tri- o quadrimestrali.

Nel 2026 si cercherà di migliorare ulteriormente presidio e funzione del ruolo di Coordinamento in tutti i suoi aspetti, come riferimento del Progetto e come tramite per le Direzioni regionali e gli Assessorati coinvolti, in sinergia e fermo restante il dialogo prioritario con la Referente regionale LeggiAMO 0-18 FVG all'interno della Direzione Cultura FVG, che viene tenuta regolarmente aggiornata dal Coordinamento stesso durante l'anno.

Le Reti: Nati Per Leggere, Tavoli Tematici Crescere Leggendo e Youngster, Biblioteca della Legalità e USSM

Proseguirà l'attività di ascolto, raccolta e rielaborazione dei desiderata nelle singole aree di attività (0-6, 6-12, 12-18), da parte dei Partner.

AIB proseguirà la sua capillare attività rivolta ai soci, alle biblioteche associate e all'intera rete delle biblioteche e dei Sistemi bibliotecari regionali, assumendo il compito di referente diretto per la formazione trasversale alle diverse aree di attività del programma LeggiAMO ed estendendo e garantendo l'offerta formativa anche ad altri soggetti interessati e partecipi nelle azioni di educazione alla lettura (docenti, educatori/educatrici, volontari/ie e operatori/operatrici). Verrà inoltre sviluppata una progettazione formativa dedicata a bibliotecari/e in accordo con il programma *Custodi Digitali* - programma di educazione digitale, coordinato dall'Associazione Media Educazione Comunità.

CSB onlus continuerà ad agire nell'ambito della fascia d'età 0-6 anni in quanto coordinatore nazionale del programma Nati per leggere, come referente diretto del Coordinamento regionale NpL del Friuli Venezia Giulia e della rete di operatori/operatrici, educatori/educatrici e volontari/ie che svolgono attività nelle biblioteche, nei presidi sanitari e nei punti lettura disseminati nel territorio. Verrà anche rafforzata la collaborazione, in alcune progettualità e proposte formative LeggiAMO dedicate soprattutto alla fascia 0-3 anni, con le realtà regionali dei programmi nazionali Nati per la Musica e Un Villaggio per Crescere. Verranno inoltre presidiate altre reti esistenti, utili alla realizzazione di singole progettualità, come il Patto per la Lettura di Trieste.

Il partner Damatrà onlus prosegue la costante attività di consultazione e coinvolgimento delle reti allacciate attorno a Crescere leggendo, Youngster, Bill FVG per assicurare un processo di elaborazione e di attuazione partecipato alle linee del programma LeggiAMO 0-18 per le assi progettuali di competenza. Verranno presidiate anche altre reti esistenti utili alla realizzazione di singole progettualità (sistemi bibliotecari del Friuli Venezia Giulia, reti scolastiche e reti di biblioteche scolastiche, Cité éducative Lion). Inoltre Damatrà coordina il tavolo di progetto con gli operatori dell'USSM alla luce del sempre maggiore interesse dimostrato per il ruolo della lettura all'interno dei percorsi di giustizia riparativa dal Centro per la Giustizia Minorile per il Veneto, il Friuli Venezia Giulia e per le Province Autonome di Trento e Bolzano.

Verrà rafforzata la collaborazione con ANCI FVG sia per il sostegno e patrocinio di singoli progetti/eventi, come Summer School, sia più in generale per rafforzare le azioni di advocacy del programma regionale di promozione della lettura, sensibilizzando gli amministratori locali.

Continueranno le collaborazioni con l'Ospedale Civile di Pordenone (sezioni Pediatria e Disturbi alimentari) e l'Area Giovani CRO di Aviano (vedere paragrafo dedicato alla "Cura della lettura"), nonché con l'Associazione Scrittori FVG e la Federazione Italiana Pro Ciechi onlus, e con case editrici specializzate in accessibilità.

Verrà potenziata la presenza degli esperti nel reparto Pediatria e Disturbi alimentari dell'Ospedale di Pordenone e nell'area giovani del CRO di Aviano attraverso il progetto *Storie condivise*. In collaborazione con la biblioteca dell'istituto professionale ISIS "F. Flora" di Pordenone, continueranno gli incontri di lettura/scrittura autobiografica/registrazione. Tali attività sono risultate di grande aiuto, soprattutto nei pazienti in età adolescenziale, nel difficile percorso di accettazione della malattia. Verrà proposta anche una maratona di lettura per la giornata regionale della lettura ULLUG all'interno della biblioteca dell'Ospedale di Pordenone.

Nella progettazione di alcune attività di formazione, nel 2026 l'Università degli Studi di Udine continuerà la collaborazione con Radio Magica mettendo a disposizione gli spazi per alcune attività legate alla sensibilizzazione sulla molteplicità di lingue e linguaggi per l'inclusione con incontri dedicati all'ascolto e alla visione di video storie in LIS, CAA - anche nelle scuole - nonché alla conoscenza dei libri tattili e alla realizzazione di nuovi prodotti multimediali inclusivi.

Si prevede di continuare l'opera di diffusione della bibliodiversità portando il progetto Tactile-Go! della Federazione Italiana Pro Ciechi nella zona del pordenonese (probabilmente in Val d'Arzino). I libri tattili che vengono portati nelle classi hanno testi, illustrazioni e inserti materici che li rendono piacevolmente fruibili nelle scuole dell'infanzia e della primaria, con le quali si possono organizzare piccoli laboratori pratici.

Nuove reti da allacciare: I Governi Dei Giovani e i Musei Nazionali e Regionali del FVG

Sempre nell'ottica di rafforzare le azioni di advocacy del programma regionale di promozione della

lettura, sensibilizzando gli amministratori locali, il partner Damatrà onlus promuove nel nuovo triennio la collaborazione con i Governi dei Giovani (vedi azione specifica ascritta al progetto speciale BILL come azione di cittadinanza attiva).

Inoltre, come già annunciato in premessa, nel 2026 verrà portato a sistema a livello regionale il modello di promozione della lettura che LeggiAMO ha sviluppato negli ultimi anni nella realtà di Miramare a Trieste, attraverso la stipula di una convenzione pluriennale tra LeggiAMO e la rete dei Musei Nazionali del FVG, che comprendono il Museo Storico e Parco del Castello di Miramare a Trieste, il Museo Archeologico Nazionale e il Museo Paleocristiano di Aquileia, il Museo Archeologico Nazionale di Cividale del Friuli, e il nuovo Museo dell'Archeologia Subacquea dell'Alto Adriatico di Grado, con la prospettiva di coinvolgere in modo sinergico nelle attività di formazione (si veda la convenzione per la formazione di bibliotecari/ie della Regione già esistente ERPAC-AIB) e promozione della lettura (protocollo già esistente tra Miramare e i Musei Civici e il sistema bibliotecario di Trieste) anche la Rete Regionale dei Musei del FVG.

Sotto il cappello della **nuova progettualità “LeggiAMO al museo”** (da sviluppare compiutamente nel nuovo triennio 2027-2029) verranno co-progettate e realizzate negli stessi spazi museali attività di promozione della lettura NpL rivolte alle famiglie con bambini e bambine 0-6 anni da parte dei partner CSB e AIB (vedi paragrafi dedicati a NpL e Mammalingua) e altre attività di progetti speciali curati da Damatrà, come ad esempio La Tribù di BILL – Promuovere la lettura all'interno dei percorsi di giustizia riparativa (vedi paragrafo dedicato), o ancora la rassegna estiva La Strada dei Libri passa da (vedi paragrafo dedicato). Ogni appuntamento fornirà l'occasione di scoprire il patrimonio museale FVG, potendo contare sulla guida esperta del personale museale e l'accesso, anche con aperture straordinarie, a spazi e reperti di grande valore.

Il Piano di Monitoraggio

Il CCM supervisiona l'attività di monitoraggio, affidata a un fornitore specializzato. Nel 2026 si proseguirà in questo senso il rapporto avviato nel 2024 con l'Università degli Studi di Trieste.

Nell'anno passato si è ulteriormente perfezionato il modello di raccolta dei dati quantitativi e si è consolidato il sistema di valutazione qualitativa degli esiti, funzionale a una successiva analisi dei bisogni emersi nell'ambito delle attività di progetto.

Con il 2026 si prevede di proseguire la fase di analisi della percezione del progetto LeggiAMO 0-18 FVG tra i suoi beneficiari, valutandone la visibilità, l'accoglienza e l'impatto percepito. Ciò

comprende una valutazione del contributo del progetto al benessere delle giovani lettrici e dei giovani lettori e alla loro crescita culturale e personale, oltre alla capacità di generare un lascito di buone pratiche che possano stimolare iniziative autonome e sostenibili nel tempo.

Valutando il livello di soddisfazione dei fruitori e la percezione di quanto una certa attività abbia contribuito ad accrescere le proprie competenze e la propensione alla lettura, si è in grado di stabilire un rapporto causale tra attività del progetto ed outcome e valutare la capacità di intervento sull'interesse alla lettura della popolazione.

In aggiunta all'attività di monitoraggio, analisi e valutazione, con la relativa reportistica, nel 2026 si valuteranno le azioni che LeggiAMO produce in modo indiretto tramite le proprie attività e azioni di advocacy, monitorando le attività sostenute da altri Enti, in primis i Comuni, sui quali ricadono le azioni di progetto.

Nel 2026 infine, si intende approfondire, in collaborazione con i partner, il valore degli interventi indirizzati a bambine, bambini, ragazze e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali e in altre situazioni di fragilità, tramite l'organizzare di interviste e focus group mirati e con il confronto dei dati prodotti dai partner.

I Quaderni di LeggiAMO 0-18 FVG

Accanto alle azioni di monitoraggio e a coronamento delle stesse, si intende avviare il progetto redazionale de "I Quaderni di LeggiAMO 0-18 FVG", una pubblicazione da realizzare alla fine del triennio di attività, nella quale raccogliere i contributi di voci autorevoli, intervenute nel corso delle azioni realizzate dal programma, per proporre un'ulteriore interpretazione e approfondimento sul valore culturale e sociale della lettura e del programma LeggiAMO, che potrà diventare fonte di riflessione, studio e confronto sulle buone pratiche in tema di programmazione sistemica della promozione della lettura, in Italia e all'estero. L'editore potrebbe essere AIB o, in alternativa, si potrebbe ricorrere a una collaborazione con riviste del settore (come *LiBeR* o *Andersen*) per la realizzazione di un numero speciale o un inserto. La pubblicazione del Primo Quaderno verrà programmata nel corso del 2026.

I Canali di Comunicazione Istituzionali

L'aggiornamento, la redazione e la cura di tutti i contenuti dei canali di comunicazione istituzionali LeggiAMO 0-18 FVG (sito, canali social Facebook, Instagram e YouTube, Newsletter) sono curati e

coordinati internamente dal Coordinamento affidato al Consorzio Culturale del Monfalconese. La sintesi delle informazioni necessarie alla composizione dei contenuti viene raccolta dal Coordinamento nelle riunioni mensili condivise con i Partner, nonché in un dialogo costante con ognuno di loro per approfondire le varie tematiche.

Le pagine social istituzionali LeggiAMO 0-18 FVG su Facebook e Instagram sono affidate alla gestione del fornitore incaricato, che si relaziona e condivide la pianificazione editoriale e strategica con il Coordinamento mensilmente.

In occasione della Giornata regionale per la lettura “Un libro lungo un giorno” (evento annuale di LeggiAMO 0-18 FVG) viene pianificata anche una campagna pubblicitaria, che si valuterà se ampliare e pianificare anche in altri momenti strategici della programmazione di quest’anno. In particolare, da un lato si vuole incentivare la partecipazione attiva spontanea alla giornata, dall’altro si vuole puntare a ULLUG per la promozione di LeggiAMO a livello nazionale. A questo scopo, con la collaborazione dell’ufficio stampa, si sta ideando un format coinvolgente e partecipativo che porterà alla realizzazione di una maratona di lettura da tenersi in più sedi nel territorio regionale, coinvolgendo sia i luoghi della lettura sia altri siti culturali come i musei.

I canali di comunicazione istituzionali del Progetto per il triennio 2024-26 avranno come sempre l’obiettivo di raccontare e testimoniare tutte le azioni LeggiAMO 0-18 FVG, valorizzando in particolare il concetto programmatico individuato di “Lettura come motore di cambiamento”, nonché il riferimento agli Assessorati coinvolti e alla trasversalità delle azioni, condividendo il più possibile la narrazione anche con i canali di comunicazione regionali delle Direzioni coinvolte (come ad es. la costante condivisione di news LeggiAMO nella Newsletter mensile della Direzione Cultura FVG e in altre quando disponibili, e di contenuti per i canali social di Regione FVG, quando disponibili).

L’attività di Ufficio Stampa

La gestione delle attività di Ufficio stampa del Progetto LeggiAMO 0-18 FVG sono affidate anche per il 2026 al fornitore esterno specializzato *Volpe&Sain Comunicazione*, che ha ben garantito la continuità strategica della pianificazione delle attività e il consolidamento delle relazioni con redazioni e referenti media.

L’Ufficio stampa per il triennio 2024-26 avrà l’obiettivo di consolidare la brand awareness di LeggiAMO 0-18 FVG come Progetto virtuoso della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia. In

quest'ottica andrà adeguatamente valorizzato e promosso il ruolo istituzionale dei tre Assessorati firmatari dell'Accordo LeggiAMO 0-18 FVG, Assessorato alla Cultura, Assessorato all'Istruzione e Famiglia e Assessorato alla Salute, consolidando maggiormente l'identità regionale di LeggiAMO 0-18 FVG sul territorio, evidenziando la peculiarità sistemica istituzionale connaturata al Progetto e suo fondamentale valore, garanzia di visione e programmaticità di lungo periodo e capillari, unicum in Italia a oggi.

L'ufficio stampa seguirà l'evoluzione delle attività di progetto tramite comunicati stampa, eventualmente supportati dall'organizzazione di interviste, ospitalità testi firmati e altri approfondimenti, rivolti ai media di carta stampata, alle agenzie, alle testate e portali web, ai circuiti radiotelevisivi e conferenze stampa per il lancio delle principali iniziative in programma o di progetti specifici individuati come di prioritaria comunicazione.

Per la Giornata regionale della Lettura FVG - ULLUG 2026 - si prevede la progettazione di specifiche azioni di comunicazione finalizzate a una maggiore esposizione del progetto considerato una importante prerogativa trasversale al sistema culturale del Friuli Venezia Giulia.

AREA ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA LETTURA - PER FASCE D'ETÀ

0-6 - Nati Per Leggere

Nati per Leggere, il progetto rivolto alla fascia 0-6 anni che coinvolge ben tre partner LeggiAMO (CSB onlus, AIB e ACP), assicurerà la continuità delle capillari azioni sul territorio messe in campo negli anni precedenti e, in sintonia con il focus generale del programma, nel 2026 consoliderà le tante azioni e progettualità sperimentate nell'ultimo biennio precedente, cercando di interpretare al meglio l'ambizioso obiettivo di promuovere "la lettura come motore di cambiamento".

Sappiamo bene che intervenire precocemente, anche prima della nascita, sostenendo i neogenitori nel loro difficile compito di cura, fornendo informazioni e conoscenze sullo sviluppo del bambino/a, promuovendo le buone pratiche (in primis la lettura, ma anche la musica, il gioco, la vita all'aria aperta, ecc.) e offrendo soprattutto occasioni per trascorrere assieme ai loro piccoli un tempo di qualità a partire dal libro e la lettura, possono davvero fare la differenza negli esiti di crescita e nel benessere di tanti bambini e bambine. Proprio per questo, il CSB onlus - Centro per la Salute delle Bambine e dei Bambini, assieme agli altri partner di Nati per Leggere, anche nel 2026 **rafforzerà ulteriormente le progettualità che vedono direttamente coinvolte le famiglie, con particolare attenzione alle iniziative che coinvolgono il mondo della salute e la fascia 0-3 anni, con un approccio universalistico.**

In particolare, si proseguirà con il progetto della **cartolina ai nuovi nati/e "Leggimi ora!"**, così come con **il dono del libro** attraverso i pediatri e le pediatre di famiglia e verrà portato a termine **il progetto "La cura della lettura. Ponti di storie con le famiglie"**, con l'Ospedale Burlo Garofolo e i due Consultori di ASUGI a Trieste, e con l'Ospedale Santa Maria della Misericordia di Udine e ASUFC, attraverso azioni di formazione mirata al personale sanitario, distribuzione capillare a scuole e servizi sociosanitari di materiali informativi ad hoc sulla lettura realizzati nel 2025 (come la "Mappa librosa di Trieste" e quella di Udine e flyer informativi coordinati con la cartolina "Leggimi ora!"), distribuzione di bibliografie specializzate e di libri da donare alle famiglie dei nuovi nati e nate e dei/delle pazienti ricoverati/e nei reparti delle Terapie Intensive Neonatali, delle pediatrie e delle neuropsichiatrie infantili ospedaliere e infine la dotazione di una selezione di qualità di libri in altre lingue per i due ospedali da utilizzare nei reparti.

Nel settore più propriamente culturale e museale, è confermata la bella **collaborazione con il Museo Storico e il Parco del Castello di Miramare e l'Area Marina Protetta**, con l'ormai rodato

presidio di Nati per Leggere al Biodiversitario Marino, ed è già in cantiere il nuovo calendario annuale di attività di promozione della lettura rivolto alle famiglie con figli dai 0 ai 6 anni con oltre 30 incontri programmati, curati dalle volontarie NpL di Trieste e dalle educatrici di Un Villaggio per Crescere con il coordinamento del CSB, in collaborazione con le operatrici museali di Miramare. Nel 2026 la collaborazione tra NpL e musei si amplierà all'intera Rete dei Musei Nazionali FVG, portando attività di promozione della lettura e del patrimonio culturale e museale anche nei Musei nazionali di Cividale, Aquileia e Grado.

Anche le altre azioni di formazione, di promozione della lettura, di partecipazione a progetti speciali (come *Nessuno escluso: Su e Giù per le Storie*) o eventi (*ULLUG*) verranno declinate su queste linee di azione: **il rafforzamento dell'offerta rivolta direttamente alle famiglie e l'ampliamento delle progettualità in ambito sanitario.**

Bibliografie 2024-2026 - Gli Irrinunciabili

Il coordinamento regionale Nati per Leggere promuove la realizzazione della bibliografia "Gli Irrinunciabili 2026" per la fascia d'età 0-6 anni. Il partner AIB FVG coordina il gruppo interdisciplinare coinvolto, organizza gli specifici seminari formativi con esperti per la selezione dei libri e redige la bibliografia stessa. Il partner CSB onlus - Centro per la Salute delle Bambine e dei Bambini ne cura la realizzazione grafica, provvede alla stampa e coordina la distribuzione del materiale in tutte le biblioteche e gli studi pediatrici NpL della Regione.

6-12 - Crescere Leggendo

Crescere Leggendo è il progetto di promozione della lettura dedicato a bambine e bambini tra i 6 e i 12 anni, ideato e condotto dal Partner Damatrà Onlus insieme a una vastissima rete di biblioteche e operatori culturali diffusa su tutto il territorio della Regione (la rete coinvolge attivamente 150 biblioteche); si sviluppa con piani di lavoro annuali, redatti insieme a un coordinamento di docenti, bibliotecari, operatori culturali e librai, il cui obiettivo è favorire un ambiente educativo ricco di storie e di libri e di promuovere la lettura ad alta voce e la narrazione in ambito familiare, scolastico ed extrascolastico, anche quando le bambine e i bambini crescono e intraprendono l'impegnativo cammino che li porterà alla lettura autonoma. All'interno del progetto, inoltre, sempre di più si lavora in maniera congiunta a diffondere e supportare la pratica della lettura a scuola attraverso la campagna di sensibilizzazione LeggiAMO a scuola!

LeggiAMO a scuola! Leggere anche per promuovere salute nelle scuole della regione

Una piccola, grande rivoluzione dal basso che anche nel 2026 continua a far crescere i suoi numeri toccando il traguardo di oltre **57.000 studenti e studentesse** delle scuole della Regione Friuli Venezia Giulia coinvolti. Il progetto, inserito nel documento regionale delle buone pratiche per le scuole che promuovono Salute, prevede la lettura libera in classe, di tutti, allievi e docenti, ogni giorno per 15'. La scelta dell'intervallo di tempo ci è stata suggerita dalla neuroscienziata Maryanne Wolf che, con una lectio magistralis dall'Università della California ha accompagnato il lancio della campagna e ha simbolicamente indicato 1000 secondi come tempo minimo per riuscire a vivere un'esperienza di lettura profonda. Il piacere della lettura entra così nelle aule della nostra Regione durante le giornate scolastiche affinché diventi un'abitudine consolidata accessibile a tutti. L'adesione alla campagna prevede da parte delle istituzioni scolastiche la condivisione del manifesto di LeggiAMO 0-18 e la stipula di un patto di corresponsabilità tra docenti, capace di garantire un'azione continuativa, di generare un'abitudine e di tutelare la libertà di tutti nella scelta delle letture. Un importante passo verso la trasformazione della scuola in una comunità che cresce leggendo.

Azioni previste per il 2026 a sostegno della campagna:

- migliorare l'efficacia dell'azione a livello istituzionale: coinvolgere maggiormente l'USR, i dirigenti scolastici e i collegi docenti, in modo che la campagna attivi processi duraturi e di comunità;
- favorire la relazione tra i docenti e le classi coinvolte in uno scambio di buone pratiche, anche attraverso la distribuzione di kit operativi ad ogni classe aderente;
- promuovere un'azione di formazione sul campo grazie a un'équipe di operatrici e operatori esperti che raggiungeranno almeno 270 classi nel corso dell'anno;
- accanto al kit di comunicazione rivolto a insegnanti e studenti, svilupparne uno ulteriore che attraverso la scuola raggiunga le famiglie per continuare a sensibilizzare gli adulti di cura sulle opportunità legate alla condivisione della lettura in famiglia in continuità con Nati per Leggere.

Bibliografia 2026

Il partner Damatrà onlus coordina il gruppo di insegnanti, bibliotecari/ie, operatrici e operatori,

librai/ie che ogni estate, alla presenza di esperti/e e studiosi/e della letteratura per ragazzi, redige la bibliografia di riferimento per la fascia d'età 6-12. Trenta libri (e non solo) selezionati per competenze di lettura, con uno sguardo attento alla bibliodiversità. La particolarità di questo lavoro di selezione è il coinvolgimento attivo del **Sistema Regionale delle Mediateche** che ogni anno affianca ai libri una selezione di film e cortometraggi sul tema. Un lavoro fatto con cura cercando di incontrare chi legge, chi non legge e soprattutto chi leggerà, grazie al libro giusto arrivato al momento giusto. Sempre a carico di Damatrà la redazione, la stampa e la distribuzione del materiale in tutte le biblioteche e le scuole primarie della Regione che aderiscono alla campagna LeggiAMO a scuola.

12-18 – Youngster

La Regione Friuli Venezia Giulia promuove interventi a favore del benessere psico-fisico dei e delle giovani che vivono situazioni di disagio e/o malessere. I dati raccolti dalla Regione fanno emergere difficoltà nelle relazioni, tristezza, rabbia, senso di solitudine, aumento dell'incertezza verso il futuro, tendenza a restringere i confini della propria azione e, soprattutto per chi ha meno risorse socio culturali di partenza, il rischio di una revisione strutturale al ribasso delle proprie aspettative e dei propri obiettivi futuri. Per questi nel corso del triennio si sono implementate le azioni del progetto di promozione della lettura rivolto a questo target d'età, investendo soprattutto nella relazione con le scuole secondarie di secondo grado e con particolare attenzione agli Istituti Professionali.

Biblioteche dei Libri Viventi e percorsi tematici per far conoscere le opportunità che le biblioteche regionali rappresentano per questa fascia d'età

Si potenzieranno in contesti formali e non formali le azioni di social reading chiamate "Biblioteche dei libri viventi": eventi di promozione della lettura che già negli anni passati ci hanno abituato alla presenza di comunità temporanee di lettori e lettrici capaci di coinvolgere un ampio pubblico con modalità di condivisione originali e autogestite. Anche per il 2026 il partner Damatrà onlus conta di offrire a centinaia di adolescenti in tutta la Regione la possibilità di sperimentare l'approccio metodologico della Biblioteca dei Libri Viventi, dove i libri diventano strumento per

condividere pensieri, costruire relazioni e sperimentare tecniche di public speaking. Una maniera “festosa” per abitare le biblioteche e le piazze promuovendo la cittadinanza attiva dei giovani come testimonial positivi nei confronti dei pari e della comunità. Si realizzeranno 8 Biblioteche dei libri viventi anche in collaborazione con eventi e festival di carattere letterario (ad esempio il *Festival del Coraggio* o *La notte dei Lettori*).

Per favorire la partecipazione delle scuole secondarie di secondo grado (con particolare attenzione agli Istituti Professionali) con l'obiettivo di promuovere la conoscenza e la frequentazione delle biblioteche di pubblica lettura nella specifica fascia d'età (i dati riferiscono che nell'arco di tempo della scuola secondaria ragazzi e ragazze frequentano molto poco le biblioteche), il partner Damatrà onlus proporrà alle biblioteche un catalogo di percorsi tematici e di bibliografie specifiche che mescolano le proposte librarie con linguaggi vicini alle nuove generazioni: film, canzoni, serie TV, manga e visual storytelling. Ogni anno contiamo di portare nelle biblioteche della Regione almeno 34 classi delle scuole secondarie di secondo grado.

LeggiAMO con gli autori. In collaborazione con Fondazione Pordenonelegge

Continua anche nel 2026 la collaborazione con Fondazione Pordenonelegge, che permetterà al partner Damatrà onlus di portare tre autori diversi a incontrare le classi delle scuole secondarie di primo grado della Regione. Prima degli incontri un percorso di avvicinamento creato dagli esperti di letteratura per ragazzi di Damatrà onlus introdurrà le allieve e gli allievi alla produzione degli scrittori che incontreranno. Si parlerà dei testi, si leggeranno passi scelti, si indagheranno le biografie, ma soprattutto si cercherà di creare un clima di complicità con l'autore o l'autrice ospite. In questo modo l'incontro con l'autore può diventare una delle strategie attraverso cui proporre un'immagine viva e dinamica del libro e favorire la scoperta di quanta parte di sé ogni autore o autrice dissemina tra le pagine di una storia. La partecipazione al progetto è un momento prezioso, preparato durante l'anno in stretta sinergia tra docenti e bibliotecari.

Bibliografia 2026

Le selezioni di libri (e non solo) fatte dai ragazzi e dalle ragazze che partecipano alle Biblioteche dei libri Viventi in tutta la Regione, confluiscono ogni anno nella bibliografia *Scelti da voi _ Libri, fumetti, film e qualcosa in più*. Il partner Damatrà onlus ne cura la redazione, la stampa e la distribuzione del materiale in tutte le biblioteche della Regione.

0-18 – Libri & Radio Education: Binomio Inclusivo Di Promozione Della Lettura

Il progetto “Libri & Radio Education” prevede percorsi laboratoriali condotti in presenza in classi di ogni ordine e grado. A partire dalla lettura di albi illustrati, silent book, romanzi per la fascia Young adult, le classi realizzano molteplici attività che valorizzano la lettura come azione condivisa, inclusiva, terapeutica. I laboratori favoriscono infatti il confronto, l'integrazione e la partecipazione attiva degli alunni/e con disabilità e con BES di tipo 1, 2 e 3, in un'ottica di piena accessibilità.

Negli ultimi anni è in costante aumento il numero di alunni e alunne con **BES di tipo 2 e 3**, soprattutto in alcune scuole, con classi che arrivano ad avere punte di 8 alunni BES su 15. In queste scuole, spesso si riscontrano anche situazioni di disagio sociale (povertà estrema, allontanamento dai genitori con alloggi in "case-famiglia", difficoltà linguistiche e di espressione). I laboratori coinvolgono tutta la classe e pongono una particolare attenzione al coinvolgimento di alunni/e con bisogni educativi speciali. È solo grazie a questi incontri, in stretta collaborazione con gli insegnanti, che diventa possibile intercettare numerose situazioni critiche e pensare a percorsi personalizzati: in contesti esterni all'ambiente scolastico, trattandosi di dati sensibili, tali situazioni sono molto difficili da individuare.

In questi laboratori, che naturalmente promuovono la lettura negli alunni in grado di leggere, si cerca di raggiungere soprattutto coloro che non possono o non vogliono farlo: le attività proposte consentono di prendere confidenza con la bibliovarietà e con le storie, anche attraverso il principio pedagogico del *learning by playing*, e consolidano alcune competenze per la vita indicate dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, tra cui:

- consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità
- riconoscimento, gestione e controllo delle emozioni
- comunicazione efficace verso i pari e con gli adulti
- cooperazione con gli altri membri del gruppo
- potenziamento dell'empatia
- stimolazione del pensiero laterale.

In alcuni di questi laboratori si sperimentano anche letture in lingua madre per coinvolgere alunni di recente immigrazione e attività inclusive per i casi più gravi di disabilità (generazione di suoni, scelte musicali, illustrazioni, supporto alla registrazione).

Si provvederà alla manutenzione e all'aggiornamento del palinsesto, della app collegata (sistema iOS e Android) e della piattaforma Spreaker su cui vengono caricati i materiali prodotti.

Questi laboratori tenuti dal partner Radio Magica da cinque anni, si ispirano al metodo WRW (reading and writing workshop), e abbinando i benefici della lettura a quelli della scrittura, creando sinergie di crescita e benefici di cui possono fruire tutti, anche (e in alcuni casi soprattutto) bambini/e e ragazzi/e con BES.

CRA 2026

Continuerà la realizzazione del CRA 2026 - Calendario Radiofonico dell'Avvento, con 24 nuove storie d'autore che verranno lette al microfono dai ragazzi delle scuole secondarie di I grado. Prima della lettura, le classi potranno fruire di alcuni incontri di preparazione alla lettura con attori/attrici professionisti/e.

La Biblioteca della Cooperazione

Il CCM proseguirà nello sviluppo di un nuovo ambito di attività per la diffusione della cultura della cooperazione tra i giovani attraverso la lettura, elemento di sviluppo sociale ed economico non competitivo, spesso dimenticato a favore dell'agire competitivo.

L'apertura nel nuovo Centro di gestione e conservazione del patrimonio sostenuto dalla Regione, ha permesso di ideare l'allestimento in Villa Vicentini Miniussi della sede "La biblioteca della cooperazione".

Nel 2026 si realizzerà la bibliografia nata dal lavoro condiviso nel tavolo scientifico del progetto e si avvieranno una serie di azioni sul territorio dedicate alla promozione della bibliografia e, di conseguenza, dei valori della cooperazione individuati in fase di sviluppo del progetto.

0-14 - PROGETTO SPECIALE NESSUNO ESCLUSO

Nessuno Escluso: Su e Giù per le Storie

Nel 2026 il progetto dedicato al ruolo inclusivo della lettura nei contesti urbani di fragilità socio culturale, nato e sviluppato grazie alla collaborazione attiva tra i partner CSB onlus, Damatrà onlus e AIB FVG come progetto pilota nello scorso triennio e che ha visto la realizzazione di quattro

edizioni di successo, prima a Gorizia, poi a Udine, Trieste e Pordenone, verrà realizzato a Monfalcone, coinvolgendo oltre alla Biblioteca e i servizi educativi del Comune, le scuole dell'infanzia e primarie, gli studi pediatrici, gli esercizi commerciali e le realtà del Terzo Settore e del volontariato attive sul territorio.

Come per le precedenti edizioni si prevede sia di rafforzare la rete della 'comunità educante' già attiva sul territorio (scuole, biblioteche, distretti sanitari, associazioni, ecc.), adattando il progetto al nuovo contesto territoriale, sia di continuare la collaborazione con le volontarie di Nati per Leggere e le educatrici del Villaggio per Crescere di Trieste nella realizzazione degli incontri di lettura, delle feste librose e/o della promozione del progetto nei contesti scolastici.

Contemporaneamente gli esperti di Damatrà onlus, affiancati dai ragazzi e dalle ragazze dell'ISIS Pertini indirizzo socio sanitario, si muoveranno con il Portastorie (piccola biblioteca itinerante sul furgone) nelle scuole del quartiere per promuovere la partecipazione delle famiglie agli eventi festosi capaci di aggregare le risorse della comunità educante attorno al piacere delle storie. L'obiettivo è portare i libri, le letture (anche multilingui) e tutte le informazioni sulle risorse educative del quartiere, dove normalmente faticano ad arrivare, in un'ottica di prossimità.

Nessuno Escluso: Mamma Lingua. Storie per tutti, nessuno escluso.

Il progetto nazionale AIB Mamma Lingua, che promuove la lettura nella lingua madre, si intreccia con la tradizione del plurilinguismo, tratto identitario della nostra specificità regionale. Per l'anno 2026 si intende consolidare e rafforzare il coordinamento dei Presidi Mamma Lingua riconosciuti e in via di riconoscimento (San Vito al Tagliamento, Campoformido, San Canzian d'Isonzo) e sostenere l'istituzione di nuovi presidi, al fine di garantire una rete di servizi bibliotecari dotati di personale formato nel campo del plurilinguismo e di un patrimonio bibliografico in più lingue, integrato con la produzione per l'infanzia nelle lingue riconosciute in FVG. L'obiettivo è far percepire le biblioteche come luoghi accoglienti che si evolvono insieme alla società che cambia.

Nel corso di questa annualità verrà promossa e diffusa a livello nazionale la selezione bibliografica, operata con il coinvolgimento del Gruppo di lavoro nazionale Mamma Lingua e IBBY Italia e redatta per LeggiAMO 0-18, dedicata ai libri per bambini/e e ragazzi/e della fascia 7-12 anni. Si prevede di presentare la nuova bibliografia alla BCBF *Bologna Children's Book Fair* nel mese di aprile 2026 in collaborazione con AIB e IBBY Italia e di realizzare un evento regionale presso la Biblioteca ragazzi di San Vito al Tagliamento, primo presidio della nostra Regione.

Le attività Mamma Lingua proseguiranno la loro programmazione con una proposta formativa per bibliotecari/e, insegnanti, operatori/operatrici a Monfalcone in sinergia con gli incontri di lettura previsti nell'ambito del programma regionale *Nati per Leggere e Nessuno escluso - Su e giù per le storie*. Parallelamente la bibliografia sarà presentata ai ragazzi e alle ragazze dell'Istituto Pertini, indirizzo socio sanitario. Infatti le competenze plurilinguistiche dei ragazzi e delle ragazze potranno dare valore alla lettura in lingua madre durante gli incontri aperti ai bambini/e e alle famiglie in cui i giovani in formazione affiancheranno gli esperti/e della cooperativa Damatrà.

Nessuno Escluso: Libri per Tutti per promuovere e arricchire l'offerta di bibliovarietà

Radio Magica continuerà la collaborazione con case editrici attente all'accessibilità, per realizzare nuovi prodotti multimediali con adattamenti ragionevoli, alimentare la mediateca di Libri per Tutti con storie in diversi formati e diffondere la bibliovarietà nelle scuole. Si punterà alla realizzazione di tre nuovi audiolibri e almeno due nuovi video libri supportati dalla LIS e/o dalla CAA.

Proseguirà anche la sensibilizzazione nelle scuole sulla molteplicità di lingue e linguaggi per l'inclusione con incontri dedicati alla diffusione della bibliovarietà, con presentazione nelle classi di audio e video storie in LIS e CAA, libri tattili, libri ad alta leggibilità. Si realizzeranno incontri in scuole con classi ad alto numero di alunni e alunne con bisogni speciali: **disabilità** (legge 104/92), **BES - Bisogni educativi speciali di tipo 1** (legge 170/2010) **e di tipo 2 e 3** (alunni certificati o in via di certificazione da parte della scuola, per i quali si predispongono i PDP - piani didattici personalizzati): a queste classi verranno donati alcuni libri "speciali".

Nessuno Escluso: Storie da toccare

Grazie alla collaborazione consolidata con la Federazione Italiana Pro Ciechi, anche per il 2026 il progetto TactileGO! verrà ospitato in alcune scuole e biblioteche della Regione, per favorire la diffusione della bibliovarietà, far conoscere le collane editoriali dei libri tattili, promuovere le letture accessibili e svolgere attività ludico-didattiche nelle classi. Il TactileGO! è un format itinerante e per quest'anno l'obiettivo è visitare le scuole e le biblioteche di alcune zone montane del Friuli Occidentale.

0-18 PROGETTO SPECIALE LA CURA DELLA LETTURA

La cura della lettura è il contenitore di progettualità di Leggiamo 0-18 e, al pari di Nessuno Escluso, da due anni coinvolge tutti i partner di LeggiAMO 0-18. Un contenitore che vuole rimarcare l'assunto che la pratica della lettura può avere un forte impatto nel corso di tutta la vita sul benessere dell'individuo e della società. La cura della lettura è cura della relazione, è ricerca di benessere e salute.

La cura della lettura. Letture in corsia

Nel 2026 Radio Magica prevede una presenza settimanale degli esperti nell'Ospedale Civile di Pordenone (sezioni Pediatria e Disturbi alimentari) e in Area Giovani CRO di Aviano. In entrambe le sedi continuerà il supporto ai giovani pazienti attraverso letture e riflessioni di gruppo, scrittura terapeutica, utile in molti casi per metabolizzare la malattia, e registrazioni. Le attività svolte con questi bambini/e e ragazzi/e permettono di dare una forma alla loro patologia e di staccarsene, riprogettando la propria esistenza. La lettura e la scrittura compensano il senso di impotenza che la malattia comporta e diventano terapia. La possibilità di riascoltare le proprie narrazioni assume un grande valore aggiunto che rompe l'isolamento e regala gratificazione in un momento difficile della vita.

Le letture al microfono saranno realizzate dal gruppo "Microbi dal cuore grande", nato all'interno del reparto di pediatria e disturbi alimentari, e si terranno nella biblioteca dell'ospedale.

La cura della lettura. Ponti di storie con le famiglie

Questa nuova progettualità, proposta dal CSB onlus e da Nati per Leggere e che si ispira esplicitamente nel nome e nei contenuti al progetto nazionale dell'Associazione Culturale Pediatri (ACP) e del CSB onlus - Centro per la Salute delle Bambine e dei Bambini (CSB) *"La cura della lettura. Libri che divertono, che crescono, che curano: i servizi sanitari promuovono la lettura in famiglia"*, vuole proporre modelli operativi per la promozione della lettura 0-6 e per la loro applicazione nel contesto dei servizi sanitari del FVG, con un'attenzione particolare a bambini e bambine in condizione di vulnerabilità e con bisogni speciali (bambini ospedalizzati, prematuri, con malattia oncologica o affetti da problemi di neurosviluppo), nella convinzione che quando i grandi leggono e rileggono ai bambini e alle bambine, si crea una condizione di ascolto reciproco

che diventa parte integrante del percorso di promozione dello sviluppo e di cura, offrendo anche la possibilità di immaginare un futuro diverso da quello insito in condizioni più impegnative in cui le bambine e i bambini e le loro famiglie si vengono a trovare.

Il progetto rende disponibili corsi e materiali formativi per operatrici e operatori sanitari; propone strumenti di comunicazione per genitori e indicazioni per operatrici e operatori dei servizi educativi (nidi e scuole per l'infanzia); prevede la diffusione di libri e materiali negli angoli di lettura dedicati e attrezzati presso ambulatori, sale di attesa e reparti ospedalieri. La scelta di libri più appropriati per i bambini e le bambine in condizioni di particolare bisogno e vulnerabilità e per le loro famiglie, confluita nella Guida realizzata dal progetto summenzionato verrà diffusa negli Ospedali di Trieste e Udine (Neonatologie e pediatrie) e in altri ambienti sanitari delle aziende ASUGI e ASUFC. La selezione bibliografica proposta, frutto di un lavoro attento e accurato, qualifica lo spazio e la condivisione del libro e offre un bagaglio prezioso anche agli operatori e alle operatrici che accompagnano momenti impegnativi nel percorso di crescita del bambino/a e nella relazione con i genitori.

Nel 2026 verrà portato a termine il lavoro preparatorio svolto nel 2024-2025, dando il via nella prima parte dell'anno a 4 seminari e corsi formativi in ambito ospedaliero (Trieste e Udine) e non solo, alla distribuzione di materiali informativi ad hoc per le famiglie ("mappa librosa" di Trieste e di Udine e flyer informativo), alla distribuzione del materiale di promozione della lettura già esistente (bibliografie specifiche e pieghevoli informativi), alla distribuzione di libri da donare alle famiglie da parte dei medici e del personale ospedaliero, in particolare per i nuovi nati e le nuove nate (5.000/anno a Udine e 1.500/anno a Trieste) e alla dotazione di libri in altre lingue da tenere a disposizione nei reparti dei due ospedali di Trieste e Udine.

La cura della lettura. Leggimi ora!

"Leggimi ora" è un'iniziativa ideata e curata da Nati per Leggere FVG nel 2023, in collaborazione con la Direzione centrale salute, politiche sociali e disabilità FVG della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, e dedicata a tutte le nuove nate e a tutti i nuovi nati del Friuli Venezia Giulia e alle loro famiglie. Si tratta di una cartolina di benvenuto al mondo spedita a tutti i nuovi nati e nate del FVG a partire dal febbraio 2024, assieme alla lettera informativa sulle prime vaccinazioni. Tutte le famiglie della Regione che ricevono "Leggimi ora" sono invitate a recarsi nella biblioteca più vicina per ricevere il primo libro e la tessera della biblioteca, entrando così fin da subito nel mondo delle

storie e della lettura e familiarizzando con un luogo speciale, accogliente, gratuito e amico, dove trovare molteplici servizi: la biblioteca!

Con la cartolina “Leggimi ora” il dono del libro di LeggiAMO 0-18 ai nuovi nati e alle nuove nate del FVG entra in tutte le case della nostra Regione nel segno della salute, promuovendo il beneficio della pratica della lettura fin dalla prima infanzia.

Il progetto proseguirà anche nel 2026, implementando alcune azioni comunicative che ne aumentino l'efficacia e l'uptake da parte delle famiglie, e continuerà ad essere monitorato sempre attraverso la compilazione di un modulo Jotform da parte delle bibliotecarie e dei bibliotecari FVG. Nel 2025 sono state raccolte, in linea con il 2024, circa 500 schede di feedback.

La cura della lettura. Io sono qui _ percorsi tra le pagine

In risposta a quanto richiesto dalla Neuropsichiatria Infantile dell'ASUFC, nel corso di questa nuova programmazione il partner Damatrà onlus si propone di sviluppare un progetto pilota di promozione del benessere attraverso la lettura capace di coinvolgere ragazzi e ragazze di età compresa tra gli 11 e 18 anni in carico al servizio. Si tratta di giovani con problematiche e bisogni complessi legati alla psicopatologia. Nello specifico, i minori presentano importanti difficoltà nell'area socio-emotiva e comunicativa relativamente alla capacità di sviluppare relazioni in modo efficace, di esprimere e regolare gli affetti, di comunicare adeguatamente fatiche e disagi. Al fine di rispondere al meglio ai loro bisogni, si prevede di favorire e potenziare lavori di cura al di fuori dei setting tradizionali chiamando in campo i libri e le storie così da promuovere la conoscenza, l'incontro e la relazione in un contesto di benessere. Progettato con il contributo professionale dell'équipe medico-sanitaria del Presidio Ospedaliero “Gervasutta”, il percorso che si prevede di realizzare vede nella lettura uno strumento che può consentire a ragazzi e ragazze di avvicinare e tollerare vissuti emotivi difficili da esprimere in prima persona, invitando il gruppo alla condivisione delle storie attraverso le storie dei libri.

Nello specifico le richieste del servizio sono: animare un laboratorio continuativo all'interno del centro diurno aperto ad un gruppo stabile di ragazzi e ragazze dove il libro e le storie vengono utilizzati come strumento di relazione e mediazione all'interno del percorso di riabilitazione.

0-14 – PROGETTO SPECIALE BILL - BIBLIOTECA DELLA LEGALITÀ

Più presidi e più libri (anche in digitale)

Un progetto nato per diffondere la cultura della legalità, della responsabilità e della giustizia tra le giovani generazioni, attraverso la promozione della lettura, nella convinzione che le storie abbiano un ruolo essenziale nella comprensione della realtà e siano strumenti utili per promuovere valori civici e di giustizia sociale. La rete BILL del Friuli Venezia Giulia, con i suoi 41 presidi è un unicum in tutta Italia. Le biblioteche si impegnano nell'acquisto libri anche in versione digitale andando a creare dei veri e propri scaffali della Biblioteca della Legalità anche su MediaLibraryOnLine. Il partner Damatrà organizza azioni condivise di promozione della lettura e di educazione alla cittadinanza capaci di promuovere e far circolare i libri e le idee. L'obiettivo è cercare con i giovani lettori le parole per leggere un mondo complesso, per costruire quello spirito critico che ci permette di fare delle scelte consapevoli, vero strumento di crescita da coltivare con le nuove generazioni.

Per il 2026 l'obiettivo è quello di realizzare collaborazioni sempre più efficaci tra biblioteca, scuola e associazioni che si occupano di promuovere la legalità. L' ANPI, ad esempio, realizzerà con alcune classi progetti educativi riguardanti i principi della nostra Costituzione – anche nel ricordo dell'Ottantesimo dall'inizio dei lavori della Costituente – i diritti e i doveri dei cittadini, i principi alla base della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e i valori comuni su cui si basa la nostra convivenza civile.

Inoltre continua il coinvolgimento della direzione nazionale del progetto nel creare un modulo di aggiornamento bibliografico la cui attuazione porti alla creazione di un Gruppo di Lettura aperto alla comunità dei presidi: chi promuove la lettura si impegna a leggere in prima persona. La conoscenza dei libri e delle storie è il primo tassello da consolidare per consentire un'azione efficace da parte di docenti e bibliotecari. Inoltre il lavoro del gruppo di lettura porterà alla compilazione della lista degli IMPERDIBILI di BILL, selezione di 30 titoli scelti all'interno dei 100 proposti dal direttivo nazionale.

La Tribù di BILL – Promuovere la lettura all'interno dei percorsi di giustizia riparativa.

Sperimentata con successo nelle scorse edizioni, efficace anche durante il lock- down nella sua

versione al telefono, la Tribù che legge sviluppa la dimensione sociale della lettura. Ha coinvolto migliaia di giovani lettori che hanno creato accampamenti temporanei nelle biblioteche e nelle scuole della nostra regione, dove bambini e bambine raccontano e leggono in maniera autogestita, da protagonisti. L'attività si basa infatti sulla pratica dell'educazione tra pari, particolarmente efficace nel favorire quelle che l'OMS definisce le competenze per la vita, fondamentali per una crescita equilibrata e integrale della personalità: empatia, creatività, gestione delle emozioni, capacità di elaborare autonomamente le informazioni, capacità di ascolto. Per tutti questi motivi la "metodologia della tribù" è diventata il modello attuativo della promozione della lettura all'interno dei percorsi di giustizia riparativa. Avviata in forma sperimentale negli anni 2022 e 2023, l'iniziativa ha permesso a 16 minori in carico al servizio di inserire la lettura nel proprio percorso di giustizia riparativa. Gestiti in stretta collaborazione con il dipartimento di giustizia minorile e di comunità, grazie alla partecipazione attenta degli operatori dell'ufficio di servizio sociale minorenni di Trieste, i laboratori hanno portato alla creazione della Tribù di Bill. L'esperienza è stata particolarmente significativa sia per l'esito riportato nell'ambito dei percorsi individuali finalizzati all'inclusione sociale, sia per l'entusiasmo generato nei giovani che si sono 'scoperti' capaci di 'prendersi cura' dei piccoli ascoltatori, ricevendo apprezzamenti positivi e di valore. L'iniziativa è ricaduta sulla rete dei presidi dove "La tribù di Bill" si è accampata con le sue tende colorate pronta ad accogliere bambini e famiglie in una rassegna itinerante che ha generato sincero apprezzamento per l'attività svolta dai giovani e per le loro capacità relazionali e di autogestione. Ulteriori comunicazioni di gradimento dell'iniziativa sono pervenute da alcuni amministratori locali presenti alle diverse esperienze. Non si può non menzionare, infine, il positivo apprezzamento espresso dalla Magistratura minorile che ha valorizzato il percorso compiuto dai ragazzi e la loro capacità di sperimentarsi in iniziative a favore della collettività.

La significatività dell'esperienza porta il Dipartimento di giustizia minorile e di comunità e l'Ufficio di servizio sociale minorenni di Trieste a chiedere di continuare e potenziare l'attività della tribù di Bill anche nel triennio che si apre attivando percorsi in favore dei giovani in carico al Tribunale dei minori e stanziando fondi propri a sostegno della progettualità.

Questo ci permetterà, anche nel 2026, di ampliare l'offerta con la realizzazione di uno speciale laboratorio di narrazione e scrittura autobiografica che si realizzerà nella suggestiva cornice dell'Aranceto del Castello di Miramare.

BILL - Bibliografia 2026

Ogni anno il gruppo di lettura di BILL, nato dalla collaborazione attiva dei presìdi e coordinato dal partner Damatrà onlus, legge le 100 selezioni del direttivo nazionale della Biblioteca della legalità e redige la lista degli IMPERDIBILI, che sarà a disposizione di tutte le biblioteche e le scuole interessate nell'apposita area del sito LeggiAMO 0-18 FVG.

Per il futuro della lettura: una Summer School per ragazzi e ragazze costruita con i governi dei giovani

L'idea è quella che i Consigli Comunali dei Ragazzi possono essere un luogo di cittadinanza attiva dove i governi dei giovani prendono la parola sul futuro della lettura. Nel 2023 lo scrittore francese Bernard Friot, con il partner Damatrà onlus, grazie al sostegno del sistema bibliotecario inBiblio, ha redatto insieme a 600 bambini e bambine il "Manifesto per il futuro della lettura". Questo manifesto viene affidato a LeggiAMO 0-18 per darne massima diffusione sul territorio regionale e non solo. In quest'ottica ci sembra interessante utilizzarlo come attivatore di processi all'interno dei CCR che desiderano proporre azioni concrete all'interno delle politiche territoriali per la diffusione della lettura, coinvolgendo in maniera diretta anche i Consigli, le Giunte comunali e i Sindaci. Un modo concreto e attivo per rafforzare le azioni di advocacy del programma regionale di promozione della lettura, sensibilizzando gli amministratori locali. Nel corso del biennio 24-25, abbiamo coinvolto nell'azione 6 governi dei giovani. Le indagini sul futuro della lettura portate avanti nel corso degli incontri di laboratorio che li hanno coinvolti si trasformano nell'edizione pilota di una **SUMMER SCHOOL RAGAZZI** che per una mattinata porterà a **Villa Manin** 100 ragazzi/e disposti a condividere storie e territori narrativi con autori e professionisti della lettura.

AREA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Obiettivi e Target

Il Progetto LeggiAMO realizza percorsi formativi multiprofessionali e interdisciplinari, di aggiornamento e di sensibilizzazione per l'intera comunità educante, mettendo la formazione al servizio non solo della diffusione di una cultura del libro e della lettura, della conoscenza dei materiali disponibili, delle strategie di relazione tra libri e lettori, del programma stesso, ma anche di tutte le attività realizzate via via durante l'anno.

L'annualità 2026 perseguirà l'obiettivo di una formazione integrata 0-18, che metta a fattor comune obiettivi generali e specifici, parlando con un'unica voce e condividendo temi e approcci, per arrivare negli anni a diffondere tra gli operatori/operatrici dell'infanzia e dell'adolescenza, educatori/educatrici, docenti, pediatri/e, operatori/operatrici sanitari/e, volontari e volontarie nei diversi programmi, bibliotecari/e, amministratori e amministratrici locali, ecc. dell'intero FVG un linguaggio e una cultura comuni.

Questo approccio si incarna pienamente nella realizzazione della Summer School di LeggiAMO, che nel 2026 si terrà nella sua sesta edizione.

La Summer School Leggiamo 0-18 Fvg

Le cinque precedenti edizioni della Summer School di LeggiAMO hanno confermato l'ottimo riscontro tra il pubblico e la validità di organizzare una giornata di formazione e confronto con docenti, bibliotecari/e, operatori/operatrici e amministratori/amministratrici regionali, per stabilire e rafforzare relazioni e alleanze educative; migliorare la preparazione e la professionalità degli operatori e delle operatrici; accrescere la consapevolezza politica sulla lettura come bene comune. Possiamo dire che oramai c'è attesa della prossima edizione della Summer School di Leggiamo, tanto che ogni anno abbiamo ampliato il numero dei/delle partecipanti.

Allo stesso tempo, anche per venire incontro alle esigenze delle/dei partecipanti, la riformulazione radicale della struttura della Summer School operata nello scorso anno (modello convegnistico con pubblico ampio senza linee separate), potrebbe rimanere tale anche quest'anno, con alcuni correttivi per garantire un'esperienza più partecipata e proporre momenti di scambio tra le persone presenti.

Per il 2026 si è scelta la sede di Tolmezzo (la data più probabile è il 27 agosto) con l'ipotesi di

utilizzare l'Auditorium Candoni. Ancora da individuare il tema e le specifiche articolazioni degli interventi.

La Summer School vuole essere più di una giornata di formazione avanzata, persegue infatti anche l'obiettivo di promuovere il valore, il diritto e il piacere della lettura nella nostra Regione e di far conoscere il programma LeggiAMO 0-18 anche al livello nazionale e per questo proseguirà la spinta comunicativa dell'evento su più ampia scala.

Le proposte formative dei partner

AIB

L'Associazione italiana biblioteche - Sezione FVG è referente per la formazione trasversale alle azioni dei Partner, rivolta alla comunità di professionisti coinvolti direttamente nei programmi di promozione ed educazione della lettura. Bibliotecari/ie, insegnanti delle scuole dei diversi gradi d'istruzione, educatori/educatrici e operatori/operatrici culturali possono condividere un comune e costante percorso di crescita, confronto e aggiornamento nei diversi campi che attengono alla lettura.

Il programma formativo, in accordo e sinergia con le azioni tematiche dei partner, proseguirà lungo le direttrici espresse dalle seguenti parole guida: **cooperazione, accoglienza, qualità, interdisciplinarietà e contemporaneità.**

L'AIB intende mettere a disposizione la professionalità di un gruppo di bibliotecari/ie per sostenere la promozione e l'organizzazione delle azioni LeggiAMO, fornendo consulenza operativa, oltre che avvalersi di operatori e realtà culturali di riconosciuta professionalità nel campo dell'educazione alla lettura per sostenere l'apprendimento formativo.

Il programma formativo con la partecipazione di professionisti/e esperti/e prevede:

- in accordo con i percorsi Nati per Leggere e Crescere Leggendo, un incontro formativo (6 ore) di **aggiornamento editoriale e approfondimento della letteratura dell'infanzia** con Marcella Terrusi a partire dal suo saggio *"Il guardaroba favoloso"*, che esplora la moda e il costume nella produzione editoriale per l'infanzia. L'evento seminariale verrà ospitato presso la Galleria di Arte tessile contemporanea "Gina Morandini" di Maniago (PN). Tale azione propone di guardare a questo campo della letteratura poco esplorato per trovare nuovo

nutrimento alla pedagogia della lettura e consente di allacciare nuove alleanze territoriali valorizzando sedi espositive diffuse perfettamente coerenti al tema;

- data la significativa rilevanza che assume la *visual literacy* nell'educazione alla lettura per l'utenza 0-18, destinataria del Programma LeggiAMO, un corso (8 ore) dedicato all'**educazione visiva e agli strumenti per promuoverla, sostenerla e accrescerla** con Giulia Mirandola, esperta della materia e di progettazione culturale, da tenersi a Palmanova;
- in linea con il programma "Leggiamo a scuola" e con i laboratori di "Radio education", che si fondano sul fondamentale legame tra biblioteche e scuole, un percorso online (8 ore) di conoscenza e sperimentazione del **Metodo WRW - Writing and Reading Workshop** con il Gruppo WRW Italiai, che ha portato nel nostro Paese il metodo ideato da una docente della Columbia University;
- una serie di incontri (3 ore ciascuno), già sperimentati nelle due annualità precedenti e molto apprezzati, di **approfondimento editoriale**, denominati "Finestre per l'estate", volti ad ampliare la bibliografia annuale di Crescere Leggendo, in vista del periodo estivo, e a consolidare l'alleanza biblioteca-scuola-progetti LeggiAMO;
- in intesa con l'azione Nessuno Escluso - Su e giù per le storie, un **seminario Mamma Lingua** (3 ore) nel territorio di Monfalcone con relativa mostra libraria plurilingue;
- un **evento di presentazione della nuova bibliografia Mamma Lingua** con intervento di esperti (4 ore) presso il presidio di San Vito al Tagliamento, che è stato il primo presidio riconosciuto in Regione FVG;
- in accordo con il Coordinamento NpL e al fine di un fruttuoso arricchimento professionale e di condivisione tra la rete di programma, un **ciclo di seminari di approfondimento sulla letteratura per la fascia 0-6** in parte online e in parte in presenza, per la selezione e redazione condivisa della bibliografia "Gli Irrrinunciabili";
- in attesa dell'evento ULLUG - Un libro lungo un giorno, un seminario pomeridiano dedicato alla conoscenza e al valore della *fiaba* (3 ore) con Paola Zannoner, autrice del volume "*Le fiabe non servono a niente*", da tenersi a Latisana.

CSB onlus - Centro per la Salute delle Bambine e dei Bambini

Il CSB onlus è responsabile dell'attività di formazione e aggiornamento degli operatori/operatrici coinvolti/e nel progetto Nati per Leggere. A questo scopo si prevede di continuare le attività già in corso aperte a bibliotecari/e, educatori/educatrici, docenti, operatrici e operatori sanitari,

operatrici e operatori culturali e a volontari/e, rafforzandole ulteriormente, soprattutto nel contesto sanitario.

Ai **corsi di base** (corsi multidisciplinari per operatori/operatrici e volontari/e), che, dopo l'esperienza pilota del 2025, quest'anno saranno **misti Nati per Leggere-Nati per la Musica** e che si tengono in modalità ibrida (FAD e seminario finale in presenza), si aggiungono dei momenti formativi di secondo livello, aggiornamento e approfondimento, che si concentreranno in due momenti specifici: nell'**Accademia Nati per Leggere**, giornata formativa ospitata a primavera nella cornice di Miramare, che ha riscosso grande consenso nelle tre edizioni precedenti, e nella **Giornata regionale Nati per Leggere**, anch'essa riattivata tre anni fa, che si svolgerà durante la Settimana Nazionale NpL a novembre e che quest'anno potrebbe tenersi ad Aquileia (nell'ottica della collaborazione con i musei). In entrambe le occasioni relatori/relatrici di livello nazionale e internazionale affronteranno le diverse tematiche individuate a inizio anno dal coordinamento regionale NpL (nei tre campi principali d'interesse di NpL: scientifico-sanitario, bibliografico e di supporto alla genitorialità) con metodologie didattiche innovative di stampo laboratoriale, che favoriscano la partecipazione e il coinvolgimento dei corsisti/e.

Anche **all'interno della progettualità "La cura della lettura** si prevede di realizzare due seminari formativi brevi in presenza nell'Ospedale di Trieste (Neonatalogia e TIN) e due corsi misti (FAD e seminario in presenza) per le ostetriche, gli assistenti sanitari e gli operatori e operatrici dei punti nascita spoke di ASUFC, che si impegnano a diffondere il programma Nati per Leggere/Leggiamo a genitori e adulti di riferimento dei bambini in età 0-6 anni.

Damatrà onlus

Il partner Damatrà onlus è responsabile delle attività di formazione e aggiornamento rivolte a docenti, bibliotecari/e e a operatrici e operatori coinvolti nei progetti Crescere Leggendo, LeggiAMO a scuola!, Youngster e Biblioteca della Legalità. Questo il programma 2026:

- **+ LEGGI + CRESCI** giornate regionali di formazione di Crescere Leggendo e LeggiAMO a scuola! (Aviano /settembre 2026; Udine/ dicembre 2026 - special edition)
- **CARTOLINE DALLA TERRA DI NESSUNO** - formazione per i docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e bibliotecari/e referenti del progetto Youngster. Considerato il successo dell'edizione 2025, nel 2026 si continua la pratica laboratoriale dedicata alla letteratura per giovani adulti e al suo utilizzo nell'attivazione del protagonismo degli studenti

e delle studentesse nei loro processi di apprendimento.

- **Modulo di approfondimento** legati al progetto speciale **Biblioteca della legalità**, realizzati in collaborazione con il direttivo nazionale della Biblioteca della Legalità di Ibby Italia.

Fondazione Radio Magica ETS

Nel 2026 si prevedono le seguenti attività di formazione:

- collaborazione nell'organizzazione della Summer School 2026 a Gorizia;
- organizzazione nella "Settimana formativa ULLUG". Dal 27 al 31 ottobre, verranno organizzate attività di formazione e laboratori dedicati ai libri tattili, sia per adulti (insegnanti, futuri insegnanti, educatori, bibliotecari, famiglie, volontari della lettura) che per bambini/e della scuola primaria. La formazione e i laboratori saranno condotti da Pietro Vecchiarelli, della Federazione Nazionale Pro-Ciechi onlus, che tornerà in regione con il Tactile Go!

GLI EVENTI

Un'estate con le storie - La strada dei libri passa anche dai musei regionali

È la rassegna estiva di LeggiAMO 0-18 FVG. Ideata e organizzata dal partner Damatrà onlus, ogni anno moltiplica i suoi numeri. Nell'estate del 2025, infatti, ha realizzato un calendario di 91 appuntamenti distribuiti su tutto il territorio regionale, con una capillarità resa possibile dalla sinergia tra il finanziamento regionale e il cofinanziamento dei Sistemi Bibliotecari e dei singoli Comuni. Contiamo di continuare a replicare questo successo nel 2026. Una strada di libri che attraversa l'intero territorio regionale e che invita al piacere della lettura all'aperto, alla ricerca di incontri interessanti tra bambine, bambini, libri e la bellezza del territorio, anche in collaborazione con la rassegna Palchi nei Parchi. Per l'estate del 2026 il tema guida sarà In giro per storie e luoghi IMPERDIBILI, al fine di valorizzare la collaborazione tra biblioteche e musei regionali lungo tutta l'estate. In accordo con il Sistema Bibliotecario Tagliamento Sile che lo ha ideato, anche nel 2026 uno speciale Passaporto delle storie accompagnerà le bambine e i bambini nel viaggio attraverso i musei delle Regione collezionando i timbri di ogni museo, o biblioteca coinvolta. La sperimentazione effettuata nell'estate 2025, ha fatto emergere che questa semplice strategia favorisce lo spostamento del pubblico sul territorio regionale.

Un Libro Lungo Un Giorno - 30 ottobre 2026

“Un libro lungo un giorno”, la giornata regionale della lettura. Ideata 12 anni fa dal partner Damatrà onlus all’interno delle azioni del progetto Crescere Leggendo, è stata capace di diventare nel tempo un’azione simbolo del programma LeggiAMO 0-18. Ogni anno l’ultimo venerdì del mese di ottobre in Friuli Venezia Giulia si legge: in piazza, nelle biblioteche, sui mezzi pubblici, per le strade, nelle case, nei giardini, nelle scuole... Una maratona di lettura costruita “dal basso” che ogni anno coinvolge migliaia di persone.

Nel corso del triennio, continuerà il lavoro di advocacy volto a coinvolgere nell’evento, oltre ai cittadini e alle cittadine di tutte le età, anche tante e diverse realtà regionali. Nel triennio appena concluso e nel 2025, la Giornata regionale della lettura è riuscita a costruire infatti relazioni e collaborazioni con molte realtà del territorio, che hanno partecipato attivamente alla promozione dell’evento, condividendone valori e obiettivi, tra le quali: i teatri, i cinema, il mondo dello sport con Udinese Calcio, APU e CONI, le aziende dei trasporti di tutte le province della regione, i centri commerciali, con la media partnership di RAI FVG e il patrocinio di ANCI FVG e Sport e Salute FVG, le COOP.

Sempre nel 2025 ULLUG ha rappresentato anche una grande occasione di visibilità con la presenza del Presidente del CEPELL in Consiglio Regionale e poi alla mostra "LeggiAMO! Ritratti di una Regione che cresce leggendo", curata da Damatrà, presso il Magazzino delle Idee a Trieste e con l’iniziativa di lettura “Buon compleanno Pimpa!” con Francesco Tullio Altan nella Biblioteca di Grado.

Un Libro Lungo Un Giorno dà anche tradizionalmente il via alla campagna LeggiAMO a scuola! Ogni anno l’ultimo venerdì di ottobre studenti e studentesse condividono un momento di lettura libera insieme, riempiendo di entusiasmo il *social wall* dedicato alla giornata.

Per il 2026 si prevede di lavorare durante l’anno in due direzioni: la prima che prevede un coinvolgimento dei e delle partecipanti dal basso con azioni che precedono la giornata e la seconda che invece sarà più attenta alla comunicazione in funzione della visibilità a livello nazionale. L’ideazione dell’evento sarà coordinata con l’Ufficio Stampa, assieme al quale verrà definito il format da proporre ai e alle partecipanti (maratona di lettura) e un tema o libro/autore unificante, per rafforzare e facilitare la partecipazione dei cittadini e delle cittadine, assicurando anche il coinvolgimento di biblioteche, musei e altri luoghi pubblici, in diverse sedi territoriali e, soprattutto, per rendere comunicabile e notiziabile l’evento.