

## **Educare alla lettura 2024**

“EDUCARE ALLA LETTURA” 2024: Concessione di finanziamenti per lo sviluppo e la sperimentazione di didattiche rivolte alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado attraverso l’elaborazione di percorsi di studio e formazione sulla centralità della lettura ai sensi del Decreto Interministeriale 27 settembre 2024 n. 301 recante “Piano nazionale d’azione per la promozione della lettura di cui all’articolo 2, comma 1, della legge 13 febbraio 2020 n. 15, per gli anni 2024-2026.

### **VERBALE N. 2 a)**

L’anno 2025 il giorno 12 maggio ore 15:00, la Commissione di valutazione costituita da Vittorio Frosi, Presidente, Maria Greco, esperta esterna, Antonio Schina, esperto esterno, Maria Concetta Luca e Rossella Pace rappresentanti del Centro per il libro e la lettura, Paolina Baruchello segretaria verbalizzante, nominata con Determinazione dirigenziale n. 45 del 17 aprile 2025, si riunisce a distanza per mezzo della piattaforma Zoom per la valutazione delle proposte progettuali relative alla procedura avviata dal Centro per il libro e la lettura per la concessione di finanziamenti dedicati a programmi formativi sull’educazione alla lettura rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Il Presidente dà inizio ai lavori. La Segretaria condivide il file excel generato dalla piattaforma in cui vengono elencati i punteggi assegnati da ciascun commissario ai primi 10 progetti (nell’ordine come da elenco allegato al verbale n. 1).

Si procede con l’analisi dei punteggi di ciascun commissario. La Commissione chiede di mettere a verbale che riguardo al criterio n. 3 “*Capacità strategica di fare rete attraverso il coinvolgimento di partner presenti sul territorio*” e in particolare alle lettere a), b) e c) l’attribuzione del punteggio - come anche già specificato nei criteri di valutazione del Bando all’Allegato A rispecchierà il numero di partner (privati, istituzioni, biblioteche) registrati in piattaforma, agganciati al progetto e che hanno compilato la relativa “Scheda partner”.

Ugualmente, per quanto riguarda il criterio n. 5 lettere a) e b) “*Realizzazione del progetto nelle scuole partner ubicate in Comuni del Mezzogiorno*”, la Commissione ribadisce, come indicato nei criteri di valutazione del Bando all’Allegato A che ai fini dell’attribuzione del punteggio saranno considerate solo le scuole partner registrate in piattaforma, agganciate al progetto e che hanno compilato la relativa “Scheda partner”.

Precisato quanto detto, procede il lavoro di analisi collegiale delle medie dei punteggi assegnati dai commissari. Risultando le medie dei punteggi assegnati da ogni commissario per ciascun criterio di valutazione costituite da numeri decimali, la Commissione, al fine di avere un punteggio medio intero sulla scheda di merito definitiva, decide all’unanimità, di operare il seguente arrotondamento matematico del valore: per difetto se il decimale è minore di 5, per eccesso se il decimale è uguale a 5 o maggiore di 5.



A conclusione delle sedute di valutazione, la Segretaria riporterà tutti i punteggi interi, per ciascun criterio, nella scheda di valutazione collettiva di ciascuna istanza, in modo da poter alimentare la graduatoria finale.

Definendo come oggetto del successivo incontro la valutazione dei successivi n. 10 progetti, la Commissione stabilisce di riunirsi nuovamente il 3 giugno alle ore 15:00 con la stessa modalità mista.

La seduta si chiude alle 16:00.

#### VERBALE N. 2 b)

L'anno 2025, il giorno 3 giugno ore 15:00, la Commissione di valutazione costituita da Vittorio Frosi, Presidente, Maria Greco, esperta esterna, Antonio Schina, esperto esterno, Maria Concetta Luca e Rossella Pace rappresentanti del Centro per il libro e la lettura, Paolina Baruchello, segretaria verbalizzante, nominata con Determinazione dirigenziale n. 45 del 17 aprile 2025, si riunisce con modalità a distanza per mezzo della piattaforma Zoom per la valutazione delle proposte progettuali relative alla procedura avviata dal Centro per il libro e la lettura per la concessione di finanziamenti dedicati a programmi formativi sull'educazione alla lettura rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Dopo il saluto del Presidente, si procede con l'analisi delle medie risultanti dalla valutazione di ciascun commissario per i n. 10 progetti assegnati. Viene ribadita l'assegnazione matematica del punteggio relativo al criterio "*Capacità strategica di fare rete attraverso il coinvolgimento di partner presenti sul territorio*" in particolare sul coinvolgimento di privati, istituzioni e biblioteche. La valutazione collegiale prosegue fino a definire le valutazioni dei progetti assegnati.

La Segretaria riporta tutti i punteggi interi, per ciascun criterio, nella scheda di valutazione collettiva di ciascuna istanza, in modo da poter alimentare la graduatoria finale.

Definendo come oggetto del successivo incontro la valutazione dei successivi n. 10 progetti, la Commissione stabilisce di riunirsi nuovamente il 16 giugno alle ore 15:00 con la stessa modalità a distanza.

La seduta si chiude alle 16:30.

La Presidente

La Segretaria