

Educare alla lettura 2021

“EDUCARE ALLA LETTURA” 2021: Concessione di finanziamenti per lo sviluppo e la sperimentazione di didattiche rivolte alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado attraverso l’elaborazione di percorsi di studio e formazione sulla centralità della lettura ai sensi del Decreto Interministeriale 17 febbraio 2022, n. 61 recante “Piano nazionale d’azione per la promozione della lettura di cui all’articolo 2, comma 1, della legge 13 febbraio 2020 n. 15, per gli anni 2021-2023”.

VERBALE N. 2

L’anno 2022 il giorno 27 ottobre alle ore 15:00, la Commissione di valutazione costituita da Daniela Rotino, Presidente, Barbara Servidori, esperta esterna, Francesca Ripert, esperta esterna, Amalia Maria Amendola e Maria Greco rappresentanti del Centro per il libro e la lettura, Paolina Baruchello segretaria verbalizzante, nominata con Determinazione dirigenziale n. 78 del 9 Agosto 2022, si riunisce con modalità a distanza per mezzo della piattaforma Zoom per la valutazione delle proposte progettuali relative alla procedura avviata dal Centro per il libro e la lettura per la concessione di finanziamenti dedicati a programmi formativi sull’educazione alla lettura rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Si procede all’analisi delle prime n. 7 proposte assegnate nel corso della riunione precedente con il metodo già concordato, così come da elenco riportato di seguito:

2021-EDL-00504 – Fondazione Valenzi ETS

2021-EDL-00501 – Centro Novarese di Studi Letterari

2021-EDL-00471 – Fondazione Aida ETS

2021-EDL-00460 – ADI- sd (Associazione Degli Italianisti - sezione didattica)

2021-EDL-00432 – Scuola primaria paritaria Bambin Gesù

2021-EDL-00429 – Associazione Funamboli

2021-EDL-00424 – Salto del Delfino Coop. Soc.

La Presidente chiede alle componenti della Commissione le proprie valutazioni, per poi definire collegialmente i punteggi.

Nel corso dell’analisi della proposta progettuale presentata dal Centro Novarese di Studi letterari – soggetto risultato vincitore della scorsa edizione del medesimo Bando a cui è stato revocato il finanziamento per mancanza di accettazione dello stesso (vedi Decreto di revoca n. 12 del 27 ottobre 2022) – emerge una considerazione riguardante il punteggio, di cui al punto 6 della griglia di valutazione, relativo all’attribuzione del punteggio in caso di attività che interessassero le regioni del Mezzogiorno ovvero:



“Realizzazione del progetto nelle scuole delle regioni del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia):

0 = Non previsto

5 = Città con un numero di abitanti pari o superiori a 80.001

10 = Città con un numero di abitanti, compreso tra 80.000 e 10.001 abitanti

15 = Città con un numero di abitanti pari o inferiore a 10.000”

La Commissione, dopo un confronto, decide all’unanimità di assegnare tale punteggio qualora le scuole del Mezzogiorno risultino organicamente inserite nel progetto e se ne evidenzi inoltre la presenza nella rete descritta nella sezione “Descrizione della rete” del formulario. Non verranno ritenute idonee a ottenere punteggio le proposte che non dettagliano il coinvolgimento di tali scuole.

Per la proposta 2021-EDL-00501 - Centro Novarese di Studi Letterari si decide quindi di non assegnare tale punteggio.

Sul medesimo punteggio di cui sopra (punto 6 della griglia di valutazione) la Commissione decide inoltre che nel caso le città del Mezzogiorno coinvolte fossero più di una, assegnerà il punteggio più favorevole.

Nel corso della seduta della Commissione, la Dott.ssa Maria Greco, rappresentante del Centro per il libro e la lettura, si astiene dalla valutazione della proposta 2021-EDL-00471 - Fondazione Aida ETS per conflitto di interesse.

Proseguendo con l’esame delle altre proposte, la Presidente e le altre componenti espongono i loro punteggi che risultano essere concordi. Si riscontra quindi un equilibrio nell’analisi e nell’attribuzione dei giudizi espressi e viene consolidato il metodo di valutazione.

Conclusa l’analisi delle prime n. 7 proposte e compilate le schede di valutazione, la Presidente assegna le successive n. 7 proposte presenti in piattaforma per discuterne nella riunione che viene fissata per il giorno 7 novembre alle ore 15:00 con la stessa modalità a distanza.

La riunione si chiude alle 16:30.

Il presente verbale, redatto in due pagine, viene letto approvato e sottoscritto.

La Presidente

La Segretaria